

* c_1. فرم طرح دوره عملی- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
ارتودانتیکس	A	نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس
ارتودنسی عملی 3 / عملی / ترم 1 / 2345001	A	عنوان / نوع واحد / ترم / کد درس
ارتودنسی عملی 2	A	پیش نیاز / هم زمان
دکتر احمد سوداگر	A	نام مسئول درس

* c_2. پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

<ul style="list-style-type: none"> دانشجو اصول طرح درمان مربوط به مال اکلوزن های دنتال در کودکان را توضیح دهد. دانشجو اپلاینسهای ویژه پیشگیری مال اکلوزن های دنتال دنام ببرد دانشجو بتواند خلاصه ای از روند تشخیص و طرح درمان و پیگیری بیمار قبلی خود را توضیح دهد. بیماران ارجاعی را معاینه کرده، پرونده آنها را بررسی نموده و بتواند با توجه به وضع موجود برای آنها لیست مشکلات جدید بنویسد و روند درمانی آتی را پیشنهاد نماید. پیگیری منظم بیماران محول شده را انجام دهد. در صورت صلاحدید اسناد یک پلاک متحرک تحویل دهد. 	۹۱
---	----

* c_3. وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

<ul style="list-style-type: none"> حضور به موقع و فعال در بخش انجام رکوارمنت های هر جلسه و تحویل آن به استاد مربوطه مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های درسی 	۹۱
--	----

* c_4. ریکوارمنت های مورد انتظار:

- پذیرش بیمار و دستور تهیه فتوگرافی و رادیوگرافی
 - قالبگیری و ثبت بایت
 - معاینه کامل بیمار
 - تکمیل پرونده
 - تحویل گرفتن رکوردهای تشخیصی (Lateral Cephalogram ، OPG ، فتوگرافی ، کست و سایر رادیوگرافی ها در صورت لزوم)
 - آنالیز سفالومتری
 - تراش صحیح کست
 - آنالیز کست
 - تهیه لیست مشکلات و تشخیص
 - طرح درمان
 - قالبگیری نهایی جهت تهیه کست کار
 - ساخت پلاک متحرک
 - تحویل پلاک متحرک
 - ریکال بیمار
- مراحل کاری که می بایست برای بیماران ادامه درمان انجام شود
- پیگیری برای حضور به موقع بیمار برای جلسات فالوآپ
 - معاینه مجدد و تسلط کامل بر پرونده بیمار و ارائه گزارش شفاهی به استاد
 - نگارش لیست مشکلات جدید برای بیمار در صورت لزوم
 - پیگیری طرح درمان و ارائه مکانوتراپی براساس نظر استاد
 - ریکال اول: چک کردن پلاک قدیمی بیمار و تصحیح آن (در صورت لزوم)
 - تهیه رکوردهای جدید (در صورت لزوم)
 - آنالیز رکورد های جدید و مقایسه آنها با رکوردهای قدیمی بیمار(در صورت لزوم)
 - ساخت و تحویل پلاک جدید برای بیمار (در صورت لزوم)
 - ریکال متوالی بیمار جهت بررسی روند درمان در طول ترم

۹۱

* c_5. نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

آزمون Dops در پایان دوره	<input type="checkbox"/>
ارزشیابی اساتید در طول دوره	<input checked="" type="checkbox"/>
	۲
لاگ بوک	<input checked="" type="checkbox"/>
	۱۰
آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)	<input type="checkbox"/>
آزمون خروج از بخش	<input checked="" type="checkbox"/>
	۴
آزمون OSCE	<input type="checkbox"/>
ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)	<input checked="" type="checkbox"/>
	۴
حضور و غیاب	<input checked="" type="checkbox"/>
به ازای هر غیبت غیر موجه ۱ نمره کسر و به ازای هر غیبت موجه ۰.۵ نمره کسر می گردد.	
سایر موارد	<input type="checkbox"/>

۶_c. توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

۹۱

۷_q. بارگذاری تصویر امضاء

Browse... No file selected.

